



Národná agentúra
Programu celoživotného vzdelávania



GR pre vzdelávanie a kultúru
Program celoživotného vzdelávania



Lifelong
Learning
Programme

Milí priatelia,

čitatelia školského časopisu *Zvonenie*!

Prešiel práve jeden rok odvtedy, ako nám v júni 2013 Slovenská akademická asociácia pre medzinárodnú spoluprácu oznámila, že multilaterálny projekt Comenius školské partnerstvá bol schválený a získavame grant na jeho realizáciu.

Veľmi sme sa potešili, pretože sa nám otvorili možnosti realizácie zaujímavých aktivít na vyučovaní, príležitosť spoznávať kolegov v zahraničí a navzájom sa učiť od seba. Veď kvôli tomu projekt vznikol. Jeho názov „*Better methodology, better technology, better teaching*“ vraví o tom, že chceme učiť lepšími metódami, technikami, jednoducho - chceme lepšie vyučovanie.

V priebehu roka sme sa presvedčili, že sa oplatilo obetovať čas. Prežívali sme nepoznané rozmery školskej praxe. Projekt je prínosom pre žiakov, učiteľov, nevraviac o duševnom bohatstve, ktoré každá cieľová skupina doživotne získava.

Medzi koordinátorom projektu - poľskou základnou školou v Ostojowe a partnermi - nami a tureckou základnou školou v Izmiire, sa začala v septembri 2013 intenzívna komunikácia.

Cieľovou skupinou zo strany žiakov sú najmä piataci.

Komunikačným jazykom sa stal jazyk anglický, aj keď sme občas využívali nemecký a materinský jazyk s poľskou školou.

Na prvých hodinách anglického jazyka v septembri 2013 oboznamovali vyučujúci žiakov školy s cieľmi projektu. Deň jazykov sme využili na to, aby sme bližšie spoznali našich partnerov. Žiaci vyhľadávali informácie a obrázkové materiály.

Projektový tím vypracoval, dal vyplniť žiakom a učiteľom dotazníky s cieľom zistiť očakávania z realizácie projektu. Tieto sa porovnávajú na konci projektu pri vyhodnocovaní. Žiaci a učitelia vyjadrili očakávania v zmene k prístupu štúdiu cudzieho jazyka a spôsobu vyučovania spočívajúcim v inovatívnych formách a metódach.

Ďalšou úlohou bolo zhotoviť powerpointovú prezentáciu školy, regiónu a Slovenska. Táto bola zaslaná partnerským školám.

V novembri vycestovali štyria učitelia na pracovnú návštevu do Turecka. Výsledkom bolo nadviazanie kontaktov a medziľudských vzťahov medzi partnerskými školami, porovnávanie súčasného stavu v školstve jednotlivých krajín, pozorovanie vyučovacieho procesu s podporu informačno-komunikačných technológií a projektovej metódy, oboznámenie sa s možnosťami spolupráce so školskými a mimoškolskými vzdelávacími inštitúciami, spoznávanie tureckej kultúry a histórie. Navštívili sme strednú školu, univerzitu, množstvo múzeí a významných miest. Tureckí partneri nám prezentovali spoluprácu s nimi. Veď vyučovací proces môže prebiehať aj mimo priestorov školy. Lepšie sa človek naučí, keď je na mieste diania, akoby len čítal o faktoch z knihy.

Veľmi milé bolo privítanie v škole a kultúrne predstavenie, v ktorom žiaci predstavili národný folklór. Boli sme na vyučovacích hodinách a pozorovali vyučovanie. Presvedčili sme sa, že práca na interaktívnej tabuli a tablete nie je nič nezvyčajné. Žiaci boli disciplinovaní, poslúchali učiteľa na prvé slovo, v triede ich bolo viac ako 30. Učebne boli priestorovo oveľa menšie. Aby sa nemusela stavať nová škola, doobeda sa učili starší žiaci, popoludní mladší. Jedna učebňa patrila dvom triedam, o tom svedčili aj tabuľky pri dverách. Fascinovalo nás, ako si uctievať štátne symboly a authority. Máme čo robiť, milí žiaci! Dokážeme si zaspievať hymnu pri hokeji, byť hrdí na svoju vlasť v športovej oblasti. A ďalej ...?

Zaujímavé bolo, že žiaci sa stravujú doma, v škole nie je školská jedáleň.

Učitelia, ktorí sa zúčastnili pracovného vycestovania do Turecka, prezentovali čiastkové výsledky projektu a návštevu partnerskej školy - besedou a prezentáciou pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy, článkom v regionálnych novinách My, nástenkou vo vestibule školy, informáciou na webovom sídle školy.

Skupina žiakov 5. ročníka participujúca na projekte sa predstavila svojim rovesníkom v krátkom videu, vymenili si mailové adresy a začala sa mailová komunikácia.

Aj naša škola spolupracuje s rôznymi mimoškolskými vzdelávacími inštitúciami a subjektmi. Projektový tím zostavil datázu *Spolupráce so školskými vzdelávacími a mimoškolskými vzdelávacími inštitúciami* s aktivitami podporujúcimi realizáciu učebných osnov a zaslal ju partnerom. Žiaci zapojení do projektu aj ostatní žiaci jednotlivých ročníkov sa zúčastňovali v priebehu šk. roka mnohých aktivít. Niektoré z nich sme zozbierali a zostavili prezentáciu s fotografiami, ktorá slúži ako obrázková príloha k predchádzajúcej databáze a samozrejme, ako inšpirácia na vyučovanie.

V mesiacoch marec až máj sme mali v piatom ročníku projektové vyučovanie na tému *Môj región.* Boli to tieto aktivity:

Spoznávanie Národnej prírodnej rezervácie Boky a priľahlej lokality

Žiaci V.C triedy navštívili Národnú prírodnú rezerváciu Boky s cieľom zoznámiť sa s geomorfológiou lokality, flórou, faunou, s prírodnou zaujímavosťou Čertova skala, ktorá je opradená povestami, históriou priľahlej obce Budča. Každý žiak získal certifikát – účastnícky list výstupu na Čertovu skalú. Po absolvovaní exkurzie žiaci spracovali informácie do projektu z hľadiska geografického, prírodného, historického - plagátová a trojrozmerná podoba, z hľadiska literárneho – písali literárny útvar povest' - O čertovej skale, z hľadiska historického pátrali po názve mikroregiónu Adela.

Spoznávanie CHKO Poľana

Do projektových aktivít sa zapojili aj žiaci VIII.C triedy. Z pohoria nášho regiónu si vybrali vyhasnutú sopku *Poľana*, všimli si ju z hľadiska fyzikálneho. Na hodinách fyziky pracovali s výpočtami, výsledkom ktorých bolo zistenie sily sopečných erupcií porovnávajúc ju s rôznymi inými faktami a udalosťami. Svoje výpočty a zistenia uložili do powerpointovej prezentácie, ktorú prezentovali na školskej konferencii.

Spoznávanie nášho mesta

Na hodinách ANJ sa všetci žiaci piateho ročníka učili pomenovávať budovy v meste – dopĺňali do kreslenej mapy výrazy v angličtine, zhotovovali makety budov mesta, tieto podľa pokynu vyučujúcej zoradzovali do reálnej podoby - „zostavovali“ námestie vo Zvolene, inovatívnymi cvičeniami na interaktívnej tabuli si osvojovali lexiku anglicky aj nemecky. Na vychádzke v meste anglicky prezentovali získané jazykové zručnosti - ako sa budovy volajú, kde sa čo nachádza, spomenuli významné osobnosti mesta. Prechádzku mestom filmovali. Učili sa o reáliách veľkonočných sviatkov- tieto porovnávali s reáliami v anglicky hovoriacich krajinách. Odlišnosti v tradíciách si mohli uvedomiť na veľkonočnými aktivitách v zeleni školského dvora - žiaci hľadali a kotúľali vajčička. Aktivity zachytili fotografovaním a filmovaním.

Na hodinách matematiky využili učivo - obvod a obsah pri skúmaní Zvolenského zámku. Na vychádzke v meste merali Zvolenský zámok po obvode, na hodinách matematiky pracovali so zistenými údajmi. Svoj výskum v teréne zachytili fotografovaním.

Obce nášho regiónu

Na hodinách dejepisu sa venovali spoznávaniu histórie a erbov okolitých obcí regiónu, svoje vedomosti prezentovali projektmi v podobe plagátu.

Kroje nášho regiónu

Na hodinách výtvarnej výchovy spoznávali kroje regiónu, rôznymi technikami spracovávali ľudové motívy krojov, pričom im zneli ľudové piesne z okolia Zvolena.

Záver projektového vyučovania vyústil do Dňa otvorených dverí. Hostia mohli vidieť finálne výstupy z projektového vyučovania na hodinách matematiky, dejepisu, výtvarnej výchovy a anglického jazyka, pričom boli využité moderné médiá. Po otvorených hodinách sa konala v klubovni školská konferencia, na ktorej sa zhrnuli výsledky a prínos zo spoznávania regiónu. Žiaci pomocou vyučujúcich spracovali materiály do plagátových a powerpointových prezentácií s fotografiami a videami, ktoré na konferencii prezentovali.

V máji vycestovali ôsmi učitelia na pracovnú návštevu do Poľska. Čiastkové ciele projektu plnili na trase Krakow – Oswiecim - Kielce – Ostojow -Varšava.

Hostujúca škola prezentovala spoluprácu so školskými a mimoškolskými vzdelávacími inštitúciami. Navštívili sme múzeá, Univerzitnú knižnicu vo Varšave, divadlo a univerzitu v Kielciach, kultúrne centrum v Brwinowe, oboznamovali sa s kultúrno-historickými pamiatkami miest. Veľmi vzácnou bola návšteva Slovenského inštitútu vo Varšave a stretnutie s riaditeľom inštitútu.

Počas návštevy v partnerskej škole sme pozorovali inovatívne spôsoby organizácie vyučovania prostredníctvom informačno-komunikačných technológií a projektovú metódu, oboznamovali sa so školským systémom v Poľsku, spoznávali kultúru, históriu a tradície krajiny. Partnerská škola v Ostojowe nesie meno podľa známej pedagogičky Wandy Lyczkowskiej. Viac sa o škole môžete dočítať v poslednom čísle školského časopisu *Zvonenie*.

Čakalo nás veľmi príjemné stretnutie s učiteľmi, žiakmi a predstaviteľmi mesta. V kultúrnom programe nám žiaci prezentovali národný folklór, tancovali aj na rytmy slovenskej a tureckej skladby. Na vyučovacích hodinách sme pozorovali prácu žiakov a všímali sme si vybavenie školy. Technicky bola škola veľmi dobre vybavená - dataprojektor, počítače, interaktívna tabuľa a množstvo učebných pomôcok. Zaujímavé je, že žiaci si kupujú učebnice, o ktoré sa starajú, môžu ich predať mladším žiakom. Škola má jedáleň, v ktorej sa stravujú len žiaci.

Žiaci boli veľmi disciplinovaní, poslušní. Keď sme listovali v ich učebniciach a pracovných zošitoch, boli oveľa hrubšie ako naše. Mali sme pocit, že sú učivom viac zaťažovaní ako na Slovensku. Tento fakt prijímali bez reptania.

Škola prezentovala spoluprácu s Jagelowskou univerzitou v Krakowe - na online workshope s univerzitou sme analyzovali tému *Humánne práva*.

Učitelia, ktorí sa zúčastnili projektového vycestovania do Poľska, prezentovali čiastkové výsledky projektu a návštevu partnerskej školy - besedou a prezentáciou pre žiakov a pedagogických zamestnancov školy, nástenkou vo vestibule školy, informáciou na webovom sídle školy.

Online beseda s poľskými žiakmi

Na pracovnom stretnutí v Poľsku vznikol návrh zrealizovať online besedu prostredníctvom skypu s redaktormi školských časopisov, aby sa žiaci bližšie spoznali. Členovia redakčnej rady poľského školského časopisu *Čierne na bielom* a slovenského časopisu *Zvonenie* sa najprv predstavili v anglickom jazyku.

Beseda prebiehala v štyroch jazykoch – anglickom, nemeckom, poľskom a slovenskom. Viac sa o nej môžete dočítať v poslednom čísle školského časopisu.

Poslednou akciou v tomto školskom roku bol dňa 30. júna metodický deň učiteľov na Španej Doline, ktorého cieľom bolo oboznámiť sa s možnosťami spolupráce s mimoškolskými vzdelávacími inštitúciami, vytvoriť metodiku a navrhnuť možnosti projektového vyučovania v jednotlivých predmetoch, s prierezovou témou regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra. Prišli sme na mnohé nápady, nechajte sa prekvapiť peknými aktivitami v budúcom školskom roku.

Škola cez prázdniny „oddychuje“. Ale náš projekt nie. V plnom prúde sú prípravy na návštevu koncom septembra, kedy k nám zavíta 5 učiteľov z Turecka a 8 učiteľov z Poľska.

Sme veľmi radi, že môžeme na pôde našej školy a mesta Zvolen privítať kolegov zo zahraničia, ľudí zameraných a nadšených, ktorým záleží na tom, ako vyučovať a vzdelávať mladých ľudí.

Za projektový tím

Mgr. Helena Jambrichová



Pracovné stretnutie v Turecku



Pracovné stretnutie v Poľsku



Izmir – privítanie



Ostojow – slovanské privítanie



Izmir – v zajatí žiakov



Ostojow – v zajatí žiakov



Izmir – na hodine